MIS-SC
MUSEU DA IMAGEM E DO SOM DE SANTA CATARINA

cultura.sc.gov.br

CASA DE IDEIAS

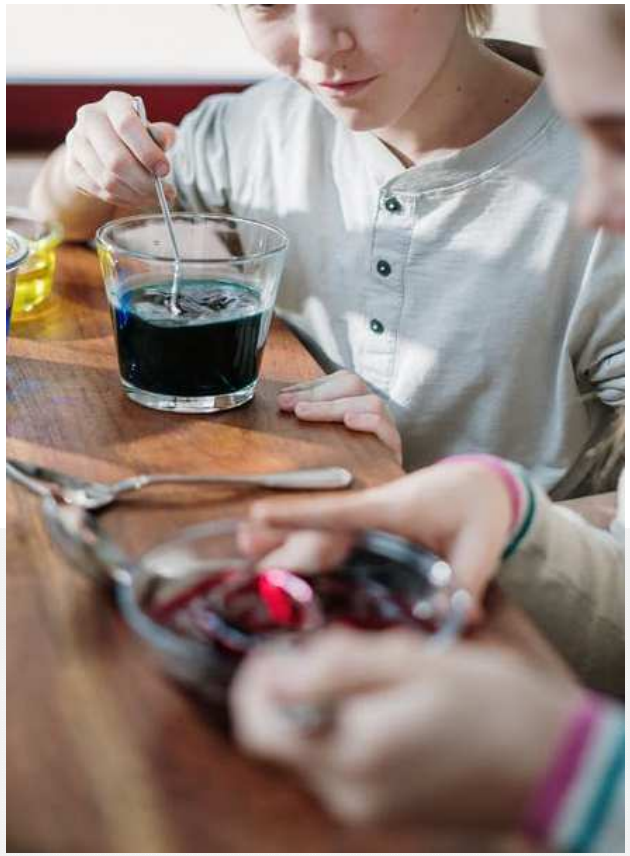
ESPAÇO PEDAGÓGICO VIRTUAL DO MIS/SC

Fundação Catarinense de Cultura

GOVERNO DE SANTA CATARINA

MIS-SC
MUSEU DA IMAGEM E DO SOM DE SANTA CATARINA

CASA DE IDEIAS
ESPAÇO PEDAGÓGICO VIRTUAL DO MIS/SC



Xilofone à base de água

Dó, Ré, Mi. Fá, Sol, Lá, Si

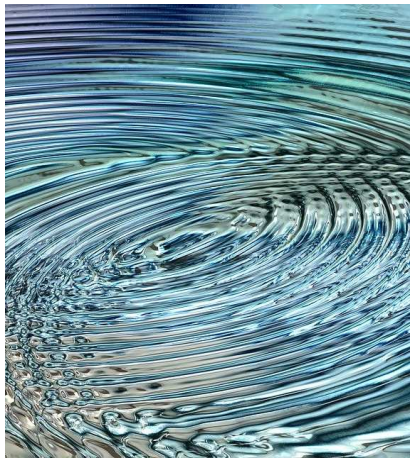
A atividade é perfeita para quem gosta de música e quer se divertir com os sons.

Atenção: essa atividade deve ser supervisionada por adultos.

Fundação Catarinense de Cultura

GOVERNO DE SANTA CATARINA

Explicando:

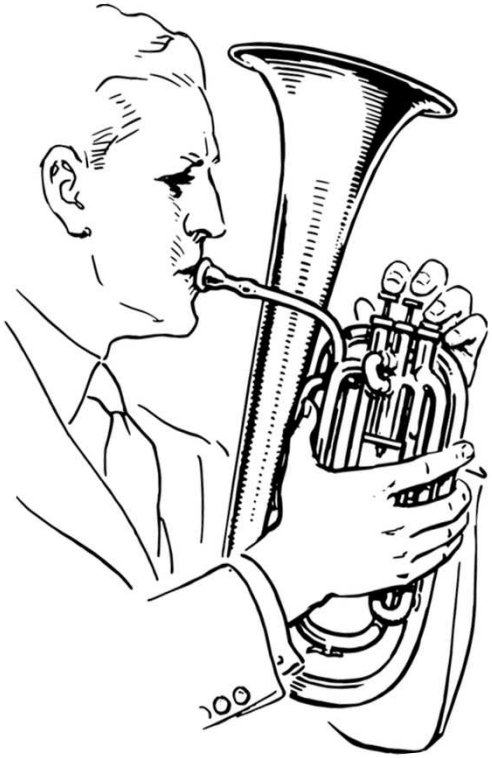


Por que escutamos sons no xilofone à base de água?

Segundo a física, o som é o movimento das moléculas do ar.

No caso do xilofone, essas vibrações ocorrem ao batucar os copos. Ao mudar os níveis de água dentro dos recipientes, temos uma maior ou menor "quantidade" de vibrações.

MIS-SC
MUSEU DA IMAGEM E DO SOM DE SANTA CATARINA



Explicando:

Os sons graves (mais "grossos" ou "pesados"), como o som do contrabaixo, trombone ou tuba, são resultado de uma variação pequena de vibrações.

Os sons agudos (mais "finos" ou "leves"), como o som da flauta, apito ou violino, ocorrem devido a uma variação maior de vibrações.

CASA DE IDEIAS
ESPAÇO PEDAGÓGICO VIRTUAL DO MIS/SC

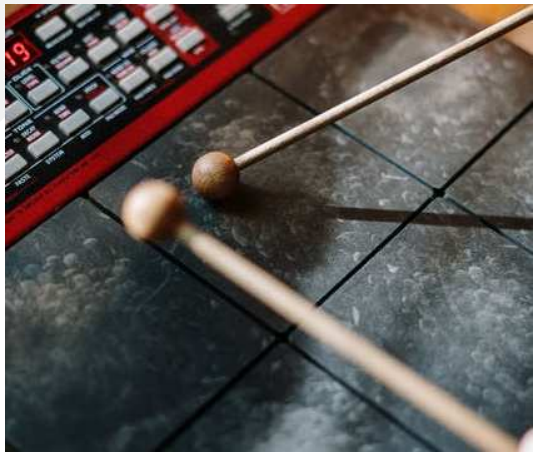
Fundação Catarinense de Cultura
GOVERNO DE SANTA CATARINA

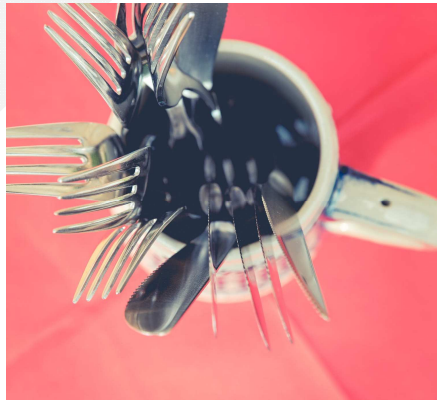
Explicando:

As notas musicais (Dó Ré Mi Fá Sol Lá Si) vão do mais grave ao mais agudo, por isso a quantidade de água varia dentro dos copos, para emitir mais ou menos vibrações.

Esses sons em escala são conhecidos como notas musicais. Elas são a base de qualquer música.

Agora vamos para a atividade: crie seu próprio xilofone à base de água.





Materiais:

Água

7 copos de vidro semelhantes (podem ser usados copos de acrílico ou de plástico duro)

Corantes alimentícios ou tinta guache (opcionais, pois o essencial é a água)

Bastões (as baquetas podem ser talheres, lápis, *hashi* ou espetinho, sem ponta, entre outro utensílios).

Medidas

Os copos devem ser iguais, pois a quantidade de água influencia no som.

Podemos ter como base a nota FÁ (nota fundamental), pois ela é o 4° copo e fica no meio da fileira.

Para simplificar, seguimos assim: **ordem crescente até a nota FÁ e, depois, decrescente até o último copo.**

Medidas em frações:

1° copo (Dó) com 7/4 de água

2° copo (Ré) com 3/2 de água

3° copo (Mi) com 5/4 de água

4° copo (Fá) é cheio de água

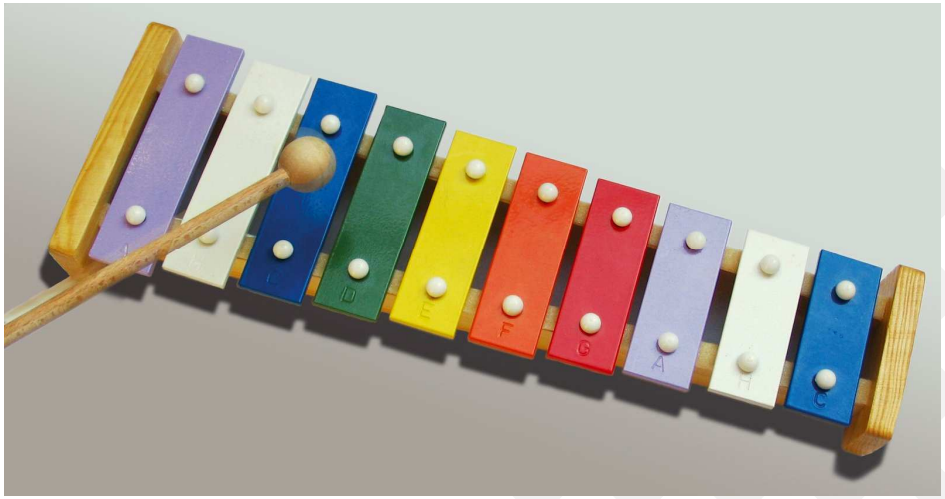
5° copo (Sol) com ¾ de água

6° copo (Lá) com ½ de água

7° copo (Si) com ¼ de água

Produção:

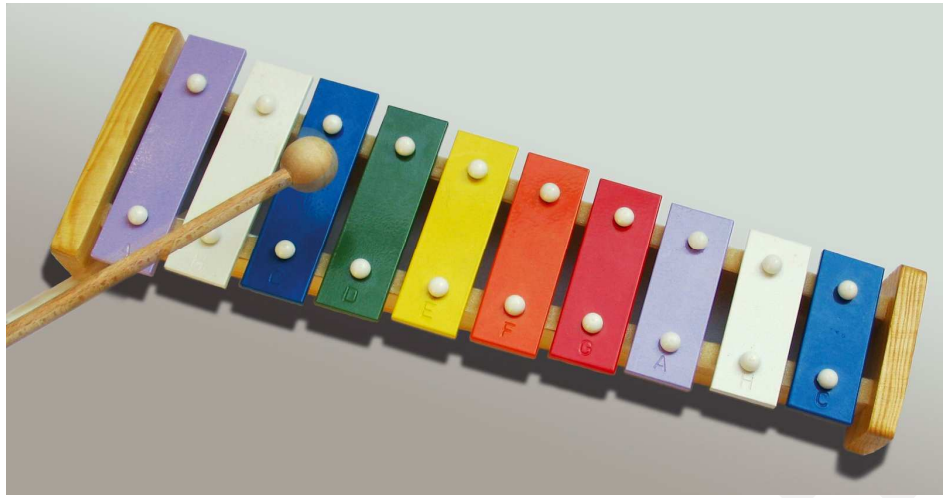
Com os copos alinhados sobre a mesa, coloque água e, em seguida, se quiser, dilua o corante ou o guache na água, para deixar a brincadeira mais lúdica.



Produção

:

Agora, pode batucar nos copos e escutar os sons. Mas calma, deve ser feito com cuidado para que não quebre o copo ou derrame a água.



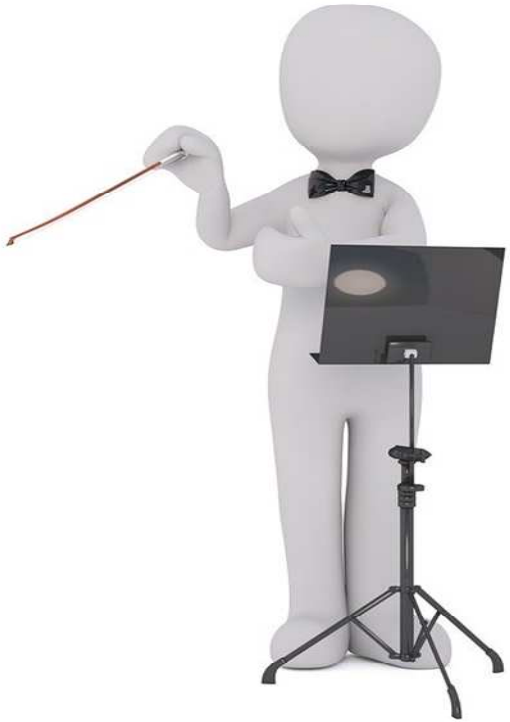
Canções para treinar em casa

PARABÉNS A VOCÊ

DÓ DÓ RÉ DÓ FÁ MI
DÓ DÓ RÉ DÓ SOL FÁ FÁ
LÁ LÁ DÓ² LÁ FÁ MI RÉ
DÓ² DÓ² SÍ SOL LÁ SOL SOL

O PASTORZINHO

DÓ RÉ MI FÁ FÁ FÁ
DÓ RÉ DÓ RÉ RÉ RÉ
DÓ SOL FÁ MI MI MI
DÓ RÉ MI FÁ FÁ FÁ



MIS-SC
MUSEU DA IMAGEM E DO SOM DE SANTA CATARINA

CASA DE IDEIAS
ESPAÇO PEDAGÓGICO VIRTUAL DO MIS/SC

E aí, gostou?

Use a criatividade, a imaginação e a experiência musical em casa.

Fundação Catarinense de Cultura

GOVERNO DE SANTA CATARINA

Mais informações:

agendamentomis@fcc.sc.gov.br

REFERÊNCIAS:

_____. **Música e cores: Aprenda a fazer um xilofone à base de água.** Lunetas. 2016. Acesso em: <https://lunetas.com.br/musica-e-cores-aprenda-a-fazer-um-xilofone-a-base-de-agua/> Em: 18/05/2020, às 18h20;

CAMARGO, Patrícia. **Como fazer um xilofone colorido em casa.** Tempo Junto. 2016. Acesso em: <https://www.tempojunto.com/2016/02/03/musica-e-cores-no-xilofone-estimula-a-criatividade-e-a-sensibilidade-musical/> Em: 18/05/2020, às 18h20; e

MENEGAIS, Denice (coord). **Xilofone: o estudo das frações através da música.** Programa Institucional de bolsas de iniciação à docência subprojeto matemática – UNIPAMPA BAGÉ. 2017. Acesso em: <https://sites.unipampa.edu.br/pibid2014/files/2017/07/xilofone-o-estudo-de-fracoes-atraves-da-musica.pdf > Em: 21/05/2020, às 17h15.